BLACK 3. Bringing our cultural treasures home



[1문단] In 1801, Thomas Bruce, who was the British ambassador to the Ottoman Empire오스만 투르크(현, 터키), obtained a [valid/controversial] permit from the Ottoman authorities to [embed/remove] pieces, named 'Elgin Marbles,' from the Parthenon그리스의 파르테논 신전, and then took the sculptures to England. They are now displayed in the British Museum. **The campaign to bring the Elgin Marbles, which are considered an artistic masterpiece rivaling~에 필적하는 the 'Mona Lisa,' back to Greece has attracted global attention.** _____(A)_____, British Museum spokespersons대변인 over the years have asserted주장하다 that fulfilling all restitution반환 claims would **[flourish/empty]** most of the world's great museums. _____(B)_____, a disadvantageous precedent선례 would be established, if England accepted the demand of Greece. **Some British scholars argue that the marbles were [saved/undermined] from severe damage from [pollination/pollution] and other factors that would [be/have been], which could have perhaps destroyed the marbles, if they [were located/had been located] in Athens the past few hundred years**.

[2문단] Top-notch최고의, superior museums attract countless visitors from all across the globe every year thanks to their extensive showcases진열 of diverse objects ranging from archeological, zoological materials to historical treasures. ① The intricacies복잡함 of national ownership, however, stand in contrast to the elegance in the presentation of these objects. Contested경쟁이 치열한 ownership often leads to lengthy diplomatic disputes. ② **He said that thousands of disputes concerning the return of cultural assets and archeological materials to the country of origin are underway everywhere in the world.** ③ **"**In several countries, the disputes tend to take the form of a decades-long domestic debate between the conservatives보수파 in the culture industry and open-minded politicians,**"** he said. ④ **Vedrine continued to say that conservatives tend to be**

[willing/reluctant] in handing over cultural property which is under control of their government to the country of origin, and that their protest delays negotiations. ⑤



[3문단] Another case of the looting is 'Axum obelisk.' Italian troops ①deprived Ethiopia of the obelisk아프리카 지역의 거대 비석 when Benito Mussolini was in power in 1937 and took it to Rome where it had remained until 2005. The monument was set in Axum when Ethiopia ②adopted Christianity in the 4th century. **Driven by the strong historical meaning linked to the Obelisk of Axum, the Ethiopian government sought to bring [it back/back it] home. After a decades-long diplomatic ③dispute between Italy and Ethiopia, two countries finally signed the agreement to ④transform the 160-ton stele비석 from Rome to the city of Axum in 2005. Ethiopia, which ⑤retrieved the Axum obelisk from Italy years ago after a lengthy negotiations, seeing the obelisk as a national symbol.**

[4문단] On April 14 2011, France returned the Oegyujanggak documents외규장각 도서 named Uigwe의궤, which were royal texts of the Joseon Dynasty. In 1866, French troops invaded Korea's western island of Ganghwa in_____ for the earlier execution of French Catholic priests by the Korean authorities(참고 : 1866년, 흥선대원군이 프랑스신부 3명을 처형한 사건으로서, 병인박해라고 부른다).

(C) The return of 297 volumes of Uigwe의궤 is to be welcomed, but there still are over 140,000 Korean cultural assets abroad. We should remember that sincere and persistent effort is the best way to bring our treasures home.

(A) During the invasion, also known as 'Byeongin Yangyo병인양요', the French navy set fire to a royal library on the island, Oegyujanggak - an annex부속건물 of the royal Gyujanggak library in Seoul - after taking 297 Uigwe volumes.

(B) The royal texts, Uigwe had been stored at the National Library of France and remained unnoticed until Park Byeong-seon, a Paris-based Korean scholar, discovered in 1975 that they were [correctly/incorrectly] classified as Chinese documents.

*** 주요어휘 영영풀이 (각 1점)**

1. _____ the highest ranking person who represents his or her own government while living in another country

2. _____ something done that can be used as an example or rule to be followed in the future

3. _____ in size or amount; very full or complete

4. _____ to say or show that (something) may not be true, correct, or legal; to argue about (something)

5. _____ to arrange (people or things) into groups based on ways that they are alike

Questions & Answers

1. 1문단에서 문장을 연결하기에 적절한 연결사끼리 짝지은 것을 고르시오.

(A)	(B)
① though	On the other hand
② however	In other words
③ likewise	In fact
④ for example	However
⑤ therefore	Nevertheless

2. 2문단에서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Hubert Vedrine, former French foreign minister talks about how countries have been approaching resolving the contested ownership of looted artifacts.

3. 3문단 ①~⑤ 중 문맥상 틀린어휘를 고르고 바르게 고치시오.

_____ → _____

4. 3문단에서 틀린어법 고르고 바르게 고친 뒤 그 이유를 쓰시오.

① _____ → _____ : 틀린이유 _____

5. 4문단을 문맥에 맞게 올바르게 순서배열 한 것을 고르시오.

① A C B ② B A C ③ B C A ④ C A B ⑤ C B A

6. 4문단에서 빈칸에 들어갈 적절한 단어를 고르시오.

① reward ② recognize ③ appreciate ④ revenge ⑤ support

7. 그리스 파르테논 신전에 있던 조각상(엘긴 마블스)이 영국으로 가게 된 사연은 무엇인가?

8. 영국박물관의 대변인이 '엘긴 마블스'의 반환에 반대하면서 내세운 이유는 무엇인가?

9. 영국이 '엘긴 마블스'를 소장해야만 했던 타당성으로 영국 학자들이 주장하는 바는 무엇인지 쓰라.

10. Hubert Vedrine가 말하는 국내적 논쟁(domestic debate)의 두 주체(당사자)는 누구인가?

11. 에디오피아의 Axum에 있던 '오벨리스크'가 로마로 가게 된 사연은 무엇인가?

12. '의궤'라고 불리는 외규장각 문서란 무엇인가?

13. 1866년 프랑스 군대가 강화도를 침공한 이유를 쓰라.

14. 다음 질문에 답하라.

① '규장각'과 '외규장각'은 각각 어디에 위치해 있었는가?

② 그 둘은 서로 어떤 관계인지 쓰라.

15. 1975년 박병선 박사가 프랑스에서 의궤를 발견할 당시, 의궤는 ❶어디에서 ❷무엇으로 분류되어(classified) 보관되던 중 이었는가?

①

②

16. 윗글의 마지막 문장에서 약탈문화재 환수를 위한 가장 좋은 방법으로서 필자가 제시하는 것은 무엇인가?

17. 다음 제시문을 읽고 질문에 답하라.

<제시문>

국제정치를 보는 시각에는 현실주의와 이상주의가 있다.

1) 현실주의

현실주의란 '힘(power)'을 정치의 본질로 본다. H.J.모겐소는 모든 국가는 힘을 추구하고, 힘의 추구가 자연적으로 국제사회를 '힘의 균형상태'에 이르게 한다고 보았다. 예를 들어, 초등학교의 한 반을 국제사회로 가정해 보자. 각 학생들은 저마다 서로 다른 힘을 가지고 있고, 학기 초에 이들 사이에서 일정기간 혼란상태가 존재하게 된다. 하지만 가장 힘이 센 학생(소위 '짱'이라고 불리는)에 의해 학급은 곧 지배되고 만다.

2) 이상주의

이상주의는 도덕, 윤리, 법 등의 규범적 측면을 강조한다. W.윌슨 등의 이상주의자들에 따르면, 평화를 지향하는 보다 높은 차원의 국제공동체(UN)를 건설하기 위해서는 도덕과 법의 역할이 강조되어야 한다. 앞의 초등학교의 예에서, 각 반에는 학생회가 설립되어 있으므로, 힘이 센 아이가 약한 아이의 필통을 빼앗았더라도, 학급회의의 규칙(윤리, 법)에 의거하여, 힘이 약한 아이의 필통을 되찾아줄 수도 있는 것이다.

3) 결론

결국 현실주의는 냉엄한 국제정치현실을 분석하는 시각으로서, 이상주의는 보다 바람직한 국제공동체 건설을 지향하는 이론으로서 타당성을 지닌다. E.H.카가 말한 바와 같이, 정치란 현실과 이상 모두로 이루어지며, 국제정치도 현실주의와 이상주의의 종합을 통해 더 잘 이해될 수 있을 것이다.

질문) 현재 국외로 약탈당한 우리 문화재 140,000점을 환수하기 위한 방법으로서, 현실주의자와 이상주의자는 각각 어떠한 방안을 주장할지, 제시문을 근거로 추론하라.

① 현실주의자의 방법 :

② 이상주의자의 방법 :